

## **НОД по Окружающему миру для младшей группы. Осень.**

**Цель:** продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи; развивать умение детей узнавать и называть растения; воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

### **Задачи:**

- Закрепить и уточнять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
- Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, загадки).
- Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду.
- Включать в активный словарь названия деревьев и листьев (Дуб- дубовый; клен- кленовый; береза- березовый)
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
- Продолжать учить согласовывать движения с речью.

Материал: муляжи овощей, фруктов, две корзинки, иллюстрация «Осень», листья деревьев.

### **Ход занятия.**

- Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать загадку:

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает.

Это все когда бывает (Осенью)

- Верно. Мы сегодня поговорим об осени. Скажите, какие осенние месяцы вы знаете? (Фронтальный опрос) А сейчас будем разгадывать осенние загадки:

Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

В сером небе низко

Тучи ходят близко  
Закрывают горизонт  
Будет дождь, мы взяли (зонт)  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся  
Что за желтый снегопад?  
Это просто (листопад)  
- Молодцы!

А теперь я расскажу вам об осени: «Наступила осень. Солнце меньше греет. Небо закрыто тучами. Идут дожди. Люди ходят под зонтами. Деревья стоят голые. Листья пожелтели и опали. Перелетные птицы улетели на юг. В саду и огородах созрел урожай».

А теперь вы расскажите об осени

- Устали? Давайте поиграем!

### **Физминутка.**

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас с помощью волшебства превратимся в осенние листочки. (Раздаю каждому ребенку листочки).

Мы – листочки,

Мы – листочки. (Дети стоят свободно, руки вверх)

Мы – осенние листочки.

Мы – на веточки сидели, (покачиваются)

Ветер дунул – полетели. (Разбегаются)

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали. (Бегают, кружатся)

Перестал дуть ветерок

Мы присели все в кружок. (Приседают)

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели. (Вновь разбегаются, помахивая руками)

У меня в корзинке овощи и фрукты (раздаю муляжи овощей и фруктов детям). Расскажите о них (например: это яблоко, оно круглое, зеленое, растет в саду. Яблоко – фрукт) Опрос детей.

Вот у всех у вас овощи и фрукты. Давайте поиграем в игру «Соберем урожай» В синюю корзинку – фрукты, в желтую – овощи.

Игра "Найди ошибки". Дети слушают предложения и если услышали ошибку- хлопают в ладошки.

Осенью распускаются почки на деревьях. Осенью прилетают птицы из теплых стран. Осенью люди одевают теплую одежду. Осенью жарко, светит ярко солнце. Осенью дуют холодные ветра. Осенью дождей не бывает.

А теперь я бы хотела бы показать нашу королеву Осень.

На мольберте иллюстрация.

Похожа она на ту осень, о которой мы сегодня говорили? Какие деревья вы видите на картинке? Ребята я принесла вам листики. С каких деревьев сорвал их ветер? (с рябины, клёна, дуба, берёзы). Если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? (у рябины, у берёзы, у тополя, у ивы, у осины).

Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили?

Вы сегодня очень активно работали на занятии, и королева Осень решила вам подарить подарок. Посмотрите что у вас на стульях (яблоки).

## Игра «Шел король по лесу»

Шел король по лесу, по лесу, по лесу,  
Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу,  
("король" выбирает "принцессу" и надевает ей на голову "корону")  
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
(все подпрыгивают)  
Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,  
(дрыгают ножками)  
Ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
(хлопают руками)  
Ножками потопаем, потопаем, потопаем,  
(топают ногами)  
Головкой покачаем,  
(качают головами)  
Сначала начинаем!  
(девочка возвращается на свое место).  
Шел король по лесу...  
("король" выбирает новую "принцессу").